

TÍTULO: FÓRUM REABILITAÇÃO AUDITIVA

Coordenadores: Adriane Lima Mortari Moret, Luisa Barzaghi Ficker, Maria Angelina Nardi de Souza Martinez

Relator: Eliane Maria Carrit Delgado-Pinheiro

Participantes: Beatriz Cavalcanti de a. Caiuby Novaes, Regina Tangerino de Souza Jacob

Quantitativo de participantes (em média): 40

TEMAS DISCUTIDOS :

- Revisão das recomendações dos Fóruns anteriores:

Entre as recomendações, apresentadas nos fóruns anteriores, destacou-se a importância dos registros em relação aos aspectos de desenvolvimento da linguagem falada e da função auditiva das crianças com diferentes faixas etárias, enfatizando-se a necessidade de que as crianças com deficiência auditiva apresentem desenvolvimento condizente a sua faixa etária.

- Evidências científicas na reabilitação auditiva:

Discutiu-se as diferentes propostas metodológicas, de organização de informações e resultados em um programa de reabilitação auditiva para que possam ser compostas pesquisas na área apresentando evidências científicas.

- Síntese de resultados de programas de reabilitação auditiva:

Foram apresentados os resultados de um programa de reabilitação auditiva após 30 anos de atividades. O programa refere-se ao Centro Especializado no Desenvolvimento Auditivo (CEDAU) do Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais da Universidade de São Paulo, na cidade de Bauru, no período de 1990 a 2020. Discutiu-se a proposta metodológica do programa e as adaptações nas diferentes regiões do país, destacou-se o objetivo de estruturar programas que realmente possibilitem o desenvolvimento da função auditiva e comunicação oral.

- Discussão de protocolos na rotina clínica (aspectos da linguagem e da função auditiva em diferentes faixas etárias):

Os participantes discutiram sobre diferentes procedimentos utilizados na prática clínica e apresentam como sugestão a utilização dos seguintes protocolos: *Little Ears*, FAPI (varredura das habilidades auditivas e diferentes situações), MUSS, Lista de Palavras Dissílabas. Destacou-se que nos Fóruns anteriores foram apresentados protocolos que podem ser utilizados nos programas de reabilitação auditiva em diferentes faixas etárias.

- Sistema de Microfone Remoto:

Os participantes destacaram a dificuldade na manutenção do Sistema de Microfone Remoto e foi destacado a necessidade da discussão sobre a importância desse dispositivo tecnológico com gestores públicos.

- Relatórios para fonoaudiólogos que trabalham em programas de reabilitação:

Destacou-se que os reabilitadores necessitam de informações mais específicas como: os mapas dos implantes cocleares e índice de inteligibilidade (*SII*) obtido na etapa de verificação da amplificação.

- Formação continuada de Reabilitadores:

Foi sugerido dar continuidade às discussões junto ao Ministério da Saúde para a formação continuada na Rede (cursos *online*, reunião mensal dos profissionais do serviço). Discutir propostas de formação continuada de profissionais em parcerias da ABA com a Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia e com os Conselhos de Fonoaudiologia. Elaborar “Guia de boas práticas no método aurioral” o qual poderá auxiliar fonoaudiólogos no início da prática profissional com crianças usuárias de implante coclear e AASI.

APRESENTAÇÃO DE PALESTRAS

“Desafios da pesquisa em reabilitação auditiva”

Profa. Dra. Beatriz C.A.C. Novaes PUC-SP

“A evidência científica como preditor de sucesso no processo de reabilitação auditiva”

Profa. Dra. Regina Tangerino de S. Jacob FOB-USP

DISCUSSÕES REALIZADAS NO FÓRUM

Descritas acima.

ENCAMINHAMENTOS REALIZADOS (*check list*)

Tópicos discutidos no Fórum anterior (2021) foram retomados? Sim

As deliberações determinadas foram atendidas? Sim, parcialmente.

Se não foram atendidas, registrar dificuldades apontadas:

- Há expressiva dificuldade de se obter registros dos terapeutas e dos serviços de saúde auditiva sobre os resultados da intervenção realizada.

Principais deliberações acordadas no Fórum (2022) (registrar):

- Trabalhar de forma continuada gerando um documento de boas práticas na reabilitação auditiva.

- Organizar conteúdo para disponibilizar material de apoio.